

INKGR: 18GR0131

Reg: 27/03/2018

**Casnummer: 18z0000065**

Aan: Raadslid of -leden B:INFO: RvO svr

**Griffie gemeente Houten****Samenleving**

Onderdoor 25  
 Postbus 30, 3990 DA Houten  
 Telefoon 030 639 26 11  
 Fax 030 639 28 99  
 E-mail: gemeentehuis@houten.nl  
 Internet: www.houten.nl

T.a.v. mevrouw A. Dekker-Groen van de fractie D66  
 i.a.a, raads- en commissieleden

gemeente Houten



Datum

26 maart 2018

Uw kenmerk

18gr00061

Uw brief van

6 februari 2018

Ons kenmerk

SAM/IA  
18100038

Bijlagen

-

Onderwerp

Uw vragen over inburgering

Geachte mevrouw Dekker,

Op 6 februari 2018 heeft u ons schriftelijke vragen gesteld op grond van artikel 36 van het Reglement van Orde over de inburgering. In deze brief geven wij antwoord op uw vragen.

Voordat we dat doen gaan we eerst in op de inleiding bij uw vragen. Daarin meldt u dat D66 op 31 januari 2017 bij de rondvraag vragen heeft gesteld over de inburgering. Eén van de antwoorden was dat er geprobeerd werd om via de VNG antwoord te krijgen op de vraag of DUO op gemeenteniveau gegevens over slagingspercentages kon verstrekken. Dat is inmiddels mogelijk. In de bijlage hebben wij een aantal cijfers voor u op een rij gezet.

Verder merkt u in uw inleiding op dat het voorkomt dat er na twee jaar nog geen begin is gemaakt met het leren van de Nederlandse taal. Dat beeld herkennen wij niet. Navraag bij WIL en vanHouten&co bevestigt ons beeld.

**1) Is het college het met ons eens dat goed taalonderwijs en snel beginnen met taalonderwijs een voorwaarde is tot inburgering?**

Ja, voor een geslaagde inburgering is het zo vlot mogelijk starten met kwalitatief goed taalonderwijs cruciaal.

**2) Is het college het met ons eens dat inburgering een voorwaarde is om statushouders volwaardig te kunnen laten deelnemen aan de samenleving en het de kans op een stage en werk verhoogt?**

Inburgering is inderdaad een belangrijke voorwaarde. In praktijk zien we echter dat sec het afleggen van een inburgeringsexamen op A1 niveau vaak ontoereikend is om volwaardig mee te kunnen doen. Daarom stimuleren wij dat statushouders zo vroeg mogelijk participeren (naast de inburgeringscursus). Bijvoorbeeld door het doen van vrijwilligerswerk, werkervaringsplaatsen, en het deelnemen aan praatgroepen. Hiervoor hebben we in 2016 de lokale aanpak Blijven is meedoen ontwikkeld.

Daarnaast is op het niveau van de U16-gemeenten de zogenaamde 'doorgaande lijn' ontwikkeld. Dit houdt o.a. in dat statushouders al op het AZC een assessment krijgen gericht op opleiding en werk. En waarbij al in het AZC gestart wordt met taallessen en inburgering.



**3) Is het college bereid beleid te ontwikkelen waardoor statushouders gestimuleerd worden taalonderwijs te volgen en te participeren (via stage of werk) én ondersteund worden bij het inburgeren?**

Ja, dat doen we ook al. Denk aan:

- De inzet van taalcoaches door vanHouten&co;
- De praatgroepen van vanHouten&co
- Het Taalhuis;
- Onze lokale aanpak 'Blijven is meedoen', waarbij iedere inburgeringsplichtige statushouder een uitgebreide intake en plan krijgt gericht op opleiding, participatie en werk;
- Het stimuleren en monitoren van deelname aan een inburgeringstraject door vanHouten&co;
- Het project het Brede Bos, waarbij statushouders niet alleen werknemersvaardigheden opdoen maar ook hun taal ontwikkelen;
- Het zelf aanbieden van taalstages.

Daarnaast bekijken we op dit moment - samen met de Houtense Werktafel - hoe we statushouders eerder kunnen later uitstromen naar werk. Werk is namelijk een belangrijke sleutel tot integratie. Met het project Brede Bos worden tot nu toe goede resultaten bereikt.

Vermeldenswaardig is de constatering van WIL dat het taalniveau (lezen en spreken) van de Houtense statushouders hoog ligt in vergelijking met de andere Lekstroomgemeenten. Dat zien wij als een resultaat van de hiervoor genoemde inspanningen.

**4) Is het college bereid maatregelen te nemen die de slaagkans voor het inburgeringsexamen kunnen vergroten en de duur van het traject kunnen verkorten? Dit kan bijvoorbeeld door een plan op te stellen over Nederlands leren door mensen met een migratie-achtergrond (zie De Volkskrant van 31 januari 2018).**

Ja, zie het antwoord op vraag 3.

**5) Is het college bereid zo'n plan op te stellen met daarin onder andere eisen waaraan taalaanbieders moeten voldoen (zoals gecertificeerd zijn en inzetten van bevoegde docenten met een diploma NT2) en hoe statushouders een keuze kunnen maken uit een van die aanbieders?**

Inburgering (inclusief de taallessen) is een vrije markt. Het is niet aan gemeenten om eisen te stellen aan taalaanbieders. Wél is er een landelijk keurmerk voor taal- en inburgeringsaanbieders: Blik op Werk. Taal- en inburgeringsaanbieders die het Keurmerk inburgering van Blik op Werk voeren zijn verplicht te werken met docenten die een officiële opleiding tot NT2 docent met goed gevolg hebben afgesloten. Het Rijk is verantwoordelijk voor de kwaliteitscontrole van de taal- en inburgeringsaanbieders en controleert sinds de zomer van 2017 alle taalaanbieders met het Keurmerk.

Als gemeente kunnen we inburgeraars niet verplichten om gebruik te maken van taalbieders die onder het keurmerk vallen; de statushouder is immers zelf verantwoordelijk voor zijn/haar inburgering. Wel kunnen we de statushouder zo goed mogelijk voorlichten over het inburgeren via een aanbieder met keurmerk. Die voorlichting geeft vanHouten&co vanuit de opdracht voor de maatschappelijke begeleiding van statushouders.

**6) Is het college bereid over het beleid en het plan in gesprek te gaan met Van Houten & Co opdat ook de begeleiders hiervan op de hoogte worden gesteld en zij de gezinnen kunnen ondersteunen bij het zoeken naar een passende aanbieder?**

Zie het antwoord op vraag 5.

**7) In U-16 verband wordt ingezet op vroege integratie van statushouders in de regio. Is het college bereid om de Raad periodiek op de hoogte te houden over de voortgang en de resultaten?**

Ja. In 2017 hebben we afgesproken om de raad periodiek te informeren via de klankbordgroep sociaal domein. Die lijn willen we vooralsnog in 2018 voortzetten.


Een afschrift van deze brief wordt aan de leden van de raad verzonden.

Met vriendelijke groet,  
het college van burgemeester en wethouders  
de secretaris,

de burgemeester,



H.S. den Bieman



W.M. de Jong

Bijlage(n): Voortgangscijfers DUO over inburgering